

## ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΝ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

### 2ο ΒΗΜΑ Προστατεύοντας το κλίμα- εξοικονομώντας ενέργεια από το σπίτι

#### Καλησπέρα παιδιά!

Είμαστε η Αθηνά και η Τάνια και στο βίντεο παρακολουθήσατε κάποιες στιγμές από την καθημερινότητά μας.

Όπως θα διαπιστώσατε, σε κάποια σημεία, οι συμπεριφορές, τα λόγια μας ή και τα ίδια μας τα σπίτια, φανερώσουν ότι δεν λαμβάνουμε ιδιαίτερα υπόψη την προστασία του κλίματος. Η αποστολή σας λοιπόν για το 2ο Βήμα είναι να γίνετε "ενεργειακοί ντετέκτιβ" και:

**1) Να εντοπίσετε σε κάθε σκηνή του βίντεο τα στοιχεία, τις συμπεριφορές ή τα λόγια εκείνα, που φανερώνουν ότι συμβάλλουμε στη σπατάλη ενέργειας και επομένως στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής.**

**2) Να μας προτείνετε τρόπους για να διορθώσουμε τη συμπεριφορά μας, εξοικονομώντας ενέργεια. Τί θα μπορούσαμε δηλαδή να κάνουμε διαφορετικά, ώστε να προστατέψουμε το κλίμα;**

Θα περιμένουμε με ανυπομονησία τις απαντήσεις σας! Επιστρατεύστε την παρατηρητικότητά σας, ώστε να εντοπίσετε όσο περισσότερα γίνεται!

**Καλή επιτυχία!**

**Ας ξεκινήσουμε!!**

**1. Σκηνή (3:51): Ένα πρωί στο σπίτι της Τάνιας...**

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**

**2. Σκηνή (7:37): Μετά από λίγο...**

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**

**3. Σκηνή (9:24): Βάζοντας πλυντήριο...**

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**



**Thess.  
ClimateSchools**  
Τα σχολεία προστατεύουν το κλίμα

**4. Σκηνή (10:24) : Το μεσημέρι στην κουζίνα...**

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**

**5. Σκηνή (12:21): Μετά το φαγητό...**

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**

**6. Σκηνή(13:53) :** Μετά από μερικές ημέρες, στην κουζίνα της Αθηνάς, το πρωί...

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**

**7. Σκηνή (15:09):** Λίγα λεπτά αργότερα, στο σαλόνι...

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**

**8. Σκηνή (17:33):** Περιμένοντας υπομονετικά ή όχι και τόσο υπομονετικά...

**α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής**

**β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές**

9. Σκηνή (18:28): Προς αναζήτηση φαγητού (Ως γνωστόν, η κίνηση ανοίγει την όρεξη...

α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής

β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές

10. Σκηνή (19:18): Μετά το φαγητό...

α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής

β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές

11. Σκηνή (19:50): Φεύγοντας...

α) Καταγράψτε στοιχεία που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής

β) Καταγράψτε πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε τις παραπάνω κακές πρακτικές