

# Thess. ClimateSchools

Τα σχολεία προστατεύουν το κλίμα

## Ο ρόλος ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΝΤΟΡΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "Τα σχολεία προστατεύουν το κλίμα"  
Θεσσαλονίκη 8 Φεβρουαρίου 2020

Συμμετέχει

Συντονίζει

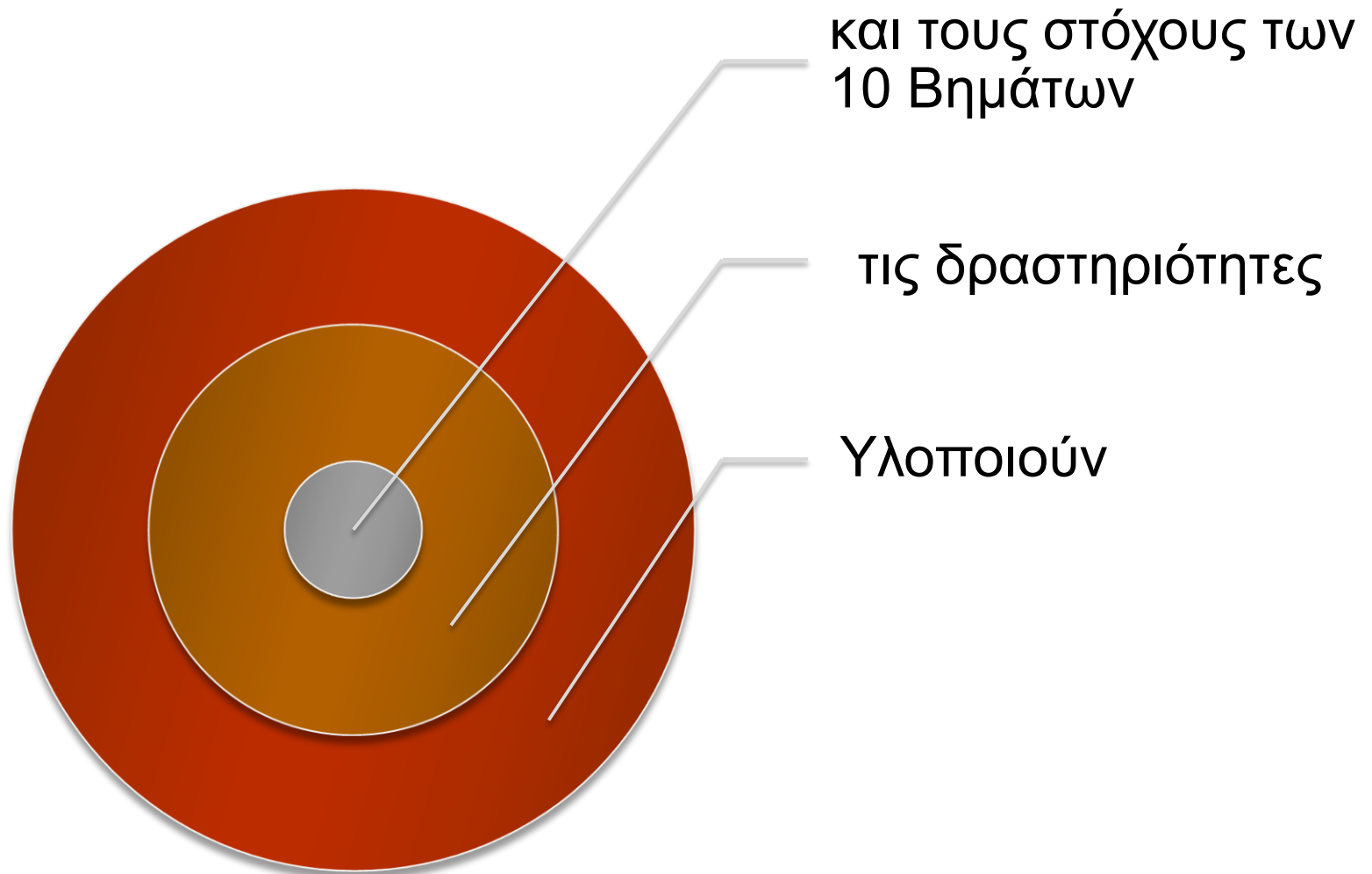
Συγκεντρώνει

Συνθέτει



# Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος

---



Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτικοί του  
προγράμματος

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

## Συγκρότηση

- Ενεργειακή Ομάδα
- Ενεργειακό Συμβούλιο



Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτικοί του  
προγράμματος

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

Οργανώνουν την

Ενεργειακή Περιήγηση



**Αποτυπώνουν**

και με Φωτογραφίες



Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτικοί του  
προγράμματος

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

**Εξοικειώνουν τους μαθητές και τις  
μαθήτριες**

με τα όργανα μέτρησης

και τις μετρήσεις



# Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος

---

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- ▶ Οργανώνουν τη **γωνιά του προγράμματος** στην **τάξη** και στον **κεντρικό πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου**.
- ▶ Κάνουν **ορατό στην ιστοσελίδα** ή στο ιστολόγιο του σχολείου **το πρόγραμμα**.

**ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

- ▶ Επικοινωνούν και αλληλοεπιδρούν με **αναρτήσεις** για την πορεία του προγράμματος στην **πλατφόρμα**.
- 



# Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- ▶ Συγκροτεί ψηφιακό φάκελο για το πρόγραμμα στον υπολογιστή της τάξης με τις εργασίες που υλοποιούνται, τον οποίο ενημερώνει ο ίδιος/η ίδια και οι μαθητικές ομάδες (φωτογραφίες από τις δραστηριότητες του προγράμματος, κείμενα και κατασκευές των μαθητών, κ.λπ.)
- ▶ Από το φάκελο αυτό ο εκπαιδευτικός αντλεί αντιπροσωπευτικό περιεχόμενο το οποίο **αναρτά** στην πλατφόρμα του προγράμματος.
- ▶ Επίσης, ανατρέχει σε αυτό το φάκελο για την εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος.





# Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- ▶ Οι ομάδες επεξεργάζονται τα στοιχεία που συλλέχθηκαν.
- ▶ Δημιουργείται ένα **Σχέδιο Δράσης** για την εξοικονόμηση ενέργειας του σχολείου και την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για την κλιματική αλλαγή.
- ▶ Ανακοινώνεται το **Σχέδιο Δράσης** (στις τάξεις, σε ολομέλεια στο αμφιθέατρο, στο σύλλογο διδασκόντων, στους γονείς).



Οικο  
κώδικας

# Ο ρόλος των μεντόρων

## Οι μέντορες

---

- ▶ **Χρυσούλα Αθανασίου**, Υπεύθυνη ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου
  - ▶ **Γιώργος Υφαντής**, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου
  - ▶ **Κώστας Στυλιάδης** Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου
  - ▶ **Χριστίνα Τσαλίκη**, Υπεύθυνη ΠΕ Πρωτοβάθμιας Ανατολικής Θεσσαλονίκης
  - ▶ **Βίκυ Ιππέκη**, Υπεύθυνη ΠΕ Πρωτοβάθμιας Δυτικής Θεσσαλονίκης
  
  - ▶ **Αθηνά Μοτσιοπούλου** εκπαιδεύτρια της ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ
  - ▶ **Άρτεμις Καρμπά**, εκπαιδεύτρια της ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ
- 



## Ο ρόλος των μεντόρων

---

- ❑ **Συμβουλευτική υποστήριξη** των εκπαιδευτικών
- ❑ **Επικοινωνία** και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς
- ❑ **Χρονοδιάγραμμα**
- ❑ **Υποστήριξη** των δραστηριοτήτων που υλοποιούν οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές τους
- ❑ **Βοήθεια** στη χρήση των οργάνων και στην ενεργειακή περιήγηση

### **ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

- ❑ Θα σταλεί πρόσκληση για τον **δανεισμό της βαλίτσας**
- 



# Ο ρόλος της ANTIΓΟΝΗΣ

---

- ▶ **Συμβουλευτική Υποστήριξη των εκπαιδευτικών του προγράμματος:**
- ▶ στο Βήμα 4 (κλιματικός εγγραμματισμός) ή στο Βήμα 6 (Δημιουργία Οικοκώδικα) 2 ώρες/τμήμα ή ομάδα με πρόσκληση στο σχολείο στο πλαίσιο του προγράμματος “Schools for change”
- ▶ Οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικά με ζητήματα λειτουργίας της ομάδας, ανταλλαγής απόψεων, συζήτησης προβλημάτων, εμπλουτισμού και διάχυσης καλών πρακτικών

## **ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

- ▶ Θα σταλεί πρόσκληση για την διοργάνωση
- 



## Ο ρόλος του Ιδρύματος Heinrich Boll

---

- ▶ **Υποστήριξη του προγράμματος / Πόροι**
- ▶ για την αγορά των οργάνων
- ▶ για την σύνταξη του οδηγού για τον εκπαιδευτικό
- ▶ για την επιμόρφωση
  
- ▶ για την λειτουργία της ιστοσελίδας, την δημοσιοποίηση του προγράμματος, την δημιουργία των εντύπων, την διοργάνωση παρουσίασης του προγράμματος

