



**Thess.  
ClimateSchools**

Τα σχολεία προστατεύουν το κλίμα

**Διαδικτυακή εκδοχή προγράμματος**

**Τα σχολεία προστατεύουν το κλίμα**

## Σκοπός του προγράμματος

- Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για την προστασία του κλίματος εστιάζοντας στην εξοικονόμηση ενέργειας

## Στόχοι

Οι μαθητές/τριες να:

- Να αντιληφθούν τη σύνδεση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής με την ενεργειακή κατανάλωση
- Να προβληματιστούν σχετικά με καθημερινές συμπεριφορές/πρακτικές που συμβάλλουν στην κατασπατάληση ενέργειας και κατ' επέκταση στην επιδείνωση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής
- Να αναπτύξουν συμπεριφορές/πρακτικές υπεύθυνης ενεργειακής κατανάλωσης σε μία προσπάθεια μείωσης του ενεργειακού αποτυπώματος
- Να ευαισθητοποιήσουν την οικογένεια και το σχολείο για τη σημασία της εξοικονόμησης ενέργειας

# Περιεχόμενο προγράμματος

Το πρόγραμμα δομείται σε 5 βήματα



## Δραστηριότητες- Αποστολές

Στην έναρξη κάθε βήματος η κεντρική δραστηριότητα εισάγεται με ένα βίντεο, στο οποίο οι εκπαιδευτριες της ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ παρουσιάζουν την **αποστολή**.

## Διαδικασία

---

Η ομάδα της ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ εισάγει τη δραστηριότητα-αποστολή

---

Υλοποίηση της αποστολής και επεξεργασία του θέματος με την ομάδα της τάξης

---

Παραγωγή υλικού

---

Αποστολή υλικού/ ανάρτηση στη σελίδα του προγράμματος  
<https://thess.climateschools.gr/>

---

Ανατροφοδότηση

# 1<sup>ο</sup> ΒΗΜΑ Ενεργειακή περιήγηση στο σπίτι

## Αποστολή:

- Καταγραφή ενεργειακού προφίλ του σπιτιού (ενεργειακοί/ες ερευνητές/τριες)
- Συμπλήρωση ενεργειακού κουίζ

Συνοδευτικό υλικό για θεωρητική υποστήριξη

3 προτεινόμενες διαδικτυακές δραστηριότητες

## Στόχοι:

- Καταγραφή του ενεργειακού προφίλ του σπιτιού.
- Σύνδεση του ζητήματος της κλιματικής αλλαγής με την καθημερινότητα των παιδιών.
- Εντοπισμός πρακτικών και προσωπικών συνηθειών που επιδεινώνουν την κλιματική αλλαγή

## Εισαγωγικές δραστηριότητες:

- Ανάδειξη της σύνθετης και πολύπλευρης φύσης της κλιματικής αλλαγής
- Σύνδεση του φαινομένου με περιβαλλοντικά, κοινωνικά, οικονομικά προβλήματα.

## 2<sup>ο</sup> ΒΗΜΑ Προστατεύοντας το κλίμα - εξοικονομώντας ενέργεια στο σπίτι

### Αποστολή

- Βίντεο ως δραστηριότητα
- Εντοπισμός συνηθειών/πρακτικών που συμβάλλουν στην επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής
- Αναζήτηση λύσεων-καλών πρακτικών για την εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι
- Δημιουργία οικοκώδικα

### Στόχοι

- Η σύνδεση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής και της σπατάλης ενέργειας με τα προσωπικά βιώματα και την καθημερινότητα των παιδιών.
- Σύνδεση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής με την κατασπατάληση των ενεργειακών πόρων, καθώς και των φυσικών πόρων γενικότερα.
- Ευαισθητοποίηση της οικογένειας με αφορμή τον οικοκώδικα.

## 3<sup>ο</sup> ΒΗΜΑ Τα σκουπίδια μας και το κλίμα

### Αποστολή:

Τέρμα στη σπατάλη

Καταμέτρηση των σκουπιδιών μας  
(ανακυκλώσιμων και μη)

Δημιουργία αφίσας

Τρόποι μείωσης των  
απορριμμάτων

Διαδικτυακά παιχνίδια για τη μείωση των  
απορριμμάτων

έμφαση στην επαναχρησιμοποίηση και την  
ανακύκλωση.

► <https://learningapps.org/createApp.php>

### Στόχοι:

- Παρατήρηση της σπατάλης τροφίμων και υλικών στο σπίτι σε καθημερινή βάση.
- Συσχέτιση της σπατάλης τροφίμων/υλικών με την κλιματική αλλαγή (έκλυση αερίων του θερμοκηπίου τόσο κατά την παραγωγή όσο και την διάθεσή του)
- Προσπάθειες ελάττωσης των απορριμμάτων και της σπατάλης τροφίμων .
- Κινήσεις ευαισθητοποίησης του σχολείου (ανάρτηση στην ηλεκτρονική σελίδα του σχολείου) και πιθανόν της οικογένειας για τη μείωση των απορριμμάτων με έμφαση στην σπατάλη τροφής.

## Βήμα 4ο Πόσο έχει αλλάξει το κλίμα

### Αποστολή:

Σε ρόλο δημοσιογράφου παίρνουν συνέντευξη από άτομο μεγαλύτερης ηλικίας με θέμα το κλίμα και τις καθημερινές συνήθειες τότε και τώρα

Βίντεο- animation  
Διαπραγμάτευση  
(σκέψεις-  
συναισθήματα)



### Στόχοι:

- Να εντοπίσουν οι μαθητές/τριες διαφορές όσον αφορά το κλίμα της περιοχής τους στο παρελθόν και το παρόν.
- Να διερευνήσουν τις πιθανές αιτίες αυτών των αλλαγών.
- Να κάνουν συγκρίσεις σχετικά με τον τρόπο ζωής στο παρόν και το παρελθόν δίνοντας έμφαση στην ενεργειακή κατανάλωση.
- Να συνδέσουν την επιδείνωση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής με τις αλλαγές στην ενεργειακή κατανάλωση.
- Να εξοικειωθούν με την έννοια της διαγενεακής αλληλεγγύης



## ΒΗΜΑ 5<sup>ο</sup> Δημιουργία σχολικής εφημερίδας από τις ομάδες

### Αποστολή:

Δημιουργία σχολικής εφημερίδας

### Στόχοι:

Η διάδοση των γνώσεων, των ιδεών, των ανησυχιών των μαθητών/τριων, μεταδίδοντας τα δικά τους μηνύματα υπέρ της προστασίας του κλίματος.

Η ενδυνάμωσή τους μέσα από την προσωπική έκφραση.

Η διάχυση του σκοπού του έργου και των δράσεων της ομάδας.

Η δράση των μαθητών/τριών για την ευαισθητοποίηση της υπόλοιπης (σχολικής) κοινότητας.

## ΒΗΜΑ 5<sup>ο</sup> Δημιουργία σχολικής εφημερίδας από τις ομάδες

**Α' μέρος:** Αναδρομή στα παλαιότερα έργα της ομάδας (βήματα 1-4) και επιλογή παραχθέντων έργων

**Β' μέρος:** Αναστοχασμός του προγράμματος.

- ▶ Τι είδους πληροφορίες θα ήθελε η ομάδα να συμπληρώνουν την εφημερίδα;
- ▶ Τι αποκόμισε η ομάδα από το πρόγραμμα;
- ▶ Τι συμπεράσματα έχει βγάλει για τη σχέση του ανθρώπου με την κλιματική αλλαγή;
- ▶ Τι γνωρίζει και θα ήθελε να μάθουν και οι άλλοι άνθρωποι;

Διερευνώντας τα παραπάνω ερωτήματα οι μαθητές/τριες καλούνται να επιλέξουν τα μέσα, ώστε να απαντήσουν σε αυτά (βλ. ζωγραφίες, κείμενα φωτογραφίες κ.α.) ανάλογα με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα και κλίσεις. Κάθε παιδί ή ομάδα προχωράει στην υλοποίηση της ιδέας του/της.

**Γ' μέρος:** Επεξεργασία και τελική σύνθεση του υλικού του α' και β' μέρους.

Δημιουργία της τελικής μορφής της εφημερίδας.

Οι σχολικές εφημερίδες αναρτώνται στη σχολική ιστοσελίδα από τον/την εκπαιδευτικό και στην σελίδα του προγράμματος.

# Χρονοδιάγραμμα- Τα 5 Βήματα

## Βήμα 1°

Ενεργειακή Περιήγηση στο σπίτι (Φεβρουάριος- Μάρτιος)

## Βήμα 2°

Προστατεύοντας το κλίμα- εξοικονομώντας ενέργεια από το σπίτι  
(Φεβρουάριος - Μάρτιος)

## Βήμα 3°

Τα σκουπίδια μας και κλιματική αλλαγή (Μάρτιος- Απρίλιος)

## Βήμα 4°

Πόσο έχει αλλάξει το κλίμα (Απρίλιος-Μάιος)

## Βήμα 5°

Προετοιμασία σχολικής εφημερίδας από τις ομάδες (Μάιος-Ιούνιος)