**Οι μαθητές και οι μαθήτριες προστατεύουν το κλίμα:**

**Προτάσεις για δράσεις στο σπίτι**

**1)** **Τροφοχιλιόμετρα** (για μαθητές/τριες 11-18 ετών).

Για μία εβδομάδα υπολογίζουμε τα τροφοχιλιόμετρα του οικογενειακού τραπεζιού.

Τι συμπεράσματα βγάζουμε; Πώς μπορούμε να τα μειώσουμε;

Σημείωση 1: Αντί του συνδέσμου στη σελίδα 34 που δεν λειτουργεί, χρησιμοποιούμε το παρακάτω: https://www.foodmiles.com/

Σημείωση 2: Για τα παιδιά του δημοτικού, αν δεν γνωρίζουν αγγλικά, προτείνεται η χρήση του πίνακα Π7Α (σελ. 39) ή της εικόνας σε αντίστοιχη σελίδα [της WWF.](https://food.wwf.gr/2018/06/18/%CF%84%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%87%CE%B9%CE%BB%CE%B9%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CF%84%CF%81%CE%B1)

Σας επισυνάπτουμε απόσπασμα του οδηγού «κλιματικό χάος» που περιλαμβάνει τη δραστηριότητα με τα τροφοχιλιόμετρα. Ολόκληρος ο οδηγός είναι διαθέσιμος εδώ: <https://www.openbook.gr/klimatiko-chaos>

**2) Δραστηριότητα αυτόματης γραφής** (για μαθητές/τριες δευτεροβάθμιας).

Παρακολουθούμε το ακόλουθο βίντεο https://www.youtube.com/watch?v=vQLa6\_0WyPg

και έπειτα γράφουμε αυτόματα, χωρίς να σηκώσουμε το μολύβι μας, τις σκέψεις που μας έρχονται στο μυαλό και τις μοιραζόμαστε, αν θέλουμε, με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μας.

**3) Πρακτικές συμβουλές για αλλαγή συνηθειών στο σπίτι** (για γονείς και μαθητές/τριες δευτεροβάθμιας)

1. Διαθέσιμες στον οδηγό "Άλλαξε συνήθειες" που μπορούν να αξιοποιηθούν οι τελευταίες σελίδες 6-8 με τίτλο: Πώς μπορώ να βοηθήσω; Δώσε μία υπόσχεση! Σας επισυνάπτουμε απόσπασμα του οδηγού ενώ ολόκληρος ο οδηγός είναι διαθέσιμος εδώ:  <https://www.openbook.gr/allaxe-synitheies/>
2. Και στον οδηγό “Αλλαγή κλίματος, περί τίνος πρόκειται; Μία εισαγωγή για νέους” σελίδα 18. Σας επισυνάπτουμε απόσπασμα του οδηγού ενώ ολόκληρος ο οδηγός είναι διαθέσιμος εδώ:  <https://www.openbook.gr/allagi-tou-klimatos-mia-eisagwgi-gia-tous-neous/>

**4) Προτείνουμε να συμπληρώσετε κάποιο από τα 4 Κουίζ από το ΚΠΕ Καστοριάς.** Επισκεφθείτε τη σελίδα <http://kpe-kastor.kas.sch.gr/climate_change/content.htm?fbclid=IwAR04fZL2XZFQNdWmBTChFKjglTPPTKUjoQ6o6EAteHXihfpu070eTKFpKnA>

Αριστερά θα βρείτε μία λίστα με 4 κουίζ και αντίστοιχες ερωτήσεις. Επιλέγετε με ποια θεματική θέλετε να ασχοληθείτε. Είναι εύχρηστο και γρήγορο! Περιλαμβάνεται επίσης Λεξικό Όρων.

1) Κλίμα-καιρός

2) Φαινόμενο του Θερμοκηπίου

3) Κλιματική αλλαγή

4) Ατομικές & συλλογικές δράσεις (με ερωτήσεις για εξοικονόμηση ενέργειας, μείωση της ρύπανσης και ηλεκτρικές συσκευές)

**5)** **Το κλίμα αλλάζει, δραστηριότητα με φωτογραφίες** (για μαθητές/τριες δημοτικού)

 Οι ηρωίδες και οι ήρωες στις παρακάτω φωτογραφίες ανησυχούν για τα “σπίτια” τους.

 • Τί θα μας έλεγαν αν έγραφαν ένα γράμμα;

 • Πώς αισθάνονται;

 • Μπορείς να σκεφτείς πλάσματα/οργανισμούς που στην πραγματικότητα αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα με τους ήρωες και τις ηρωίδες των φωτογραφιών;

 • Πώς σχετίζονται τα παραπάνω προβλήματα με την κλιματική αλλαγή;

 • Τι μπορούμε να κάνουμε να μετριαστούν τα προβλήματα;

 (μπορείς να γράψεις ή να ζωγραφίσεις τις σκέψεις σου και να μας τις στείλεις ώστε να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του προγράμματος)

**Η γοργόνα Άριελ κολυμπάει σε ρυπασμένα νερά.**



 **Ο Γουίνι βλέπει το δάσος που ζει να καταστρέφεται.**

****

**Ο Μόγλης δεν βρίσκει χώρο καθαρό από σκουπίδια για να παίξει με τους φίλους του.**



**Η Έλσα βλέπει το παγόβουνο κάθε μέρα να λιώνει όλο και πιο πολύ.**

****

