

## Το πρόγραμμα «Τα Σχολεία Προστατεύουν το Κλίμα»

### Εταίροι

- ΑΝΤΙΓΟΝΗ Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία
- Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου
- Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ, Γραφείο Θεσσαλονίκης-
- Υπεύθυνες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης και την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ.

### Περίοδος Υλοποίησης

Ιανουάριος – Ιούνιος 2021

### Σύντομη περιγραφή

Το πρόγραμμα «Τα Σχολεία προστατεύουν το κλίμα», μέσα από την εκπαίδευση των μαθητών/τριών για τη συνετή χρήση της ενέργειας και τη ενεργή συμμετοχή τους στη διαμόρφωση του σχεδίου δράσης για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας στο σχολείο τους ή στο σπίτι, ευελπιστεί να συμβάλει στην κινητοποίηση τους προς την κατεύθυνση της αλλαγής συμπεριφοράς και της ανάληψης δράσης.

### Στόχοι προγράμματος

- Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας στην προστασία του κλίματος,
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας και βελτίωσης των συνθηκών άνεσης στο σχολικό κτίριο ή στο σπίτι
- Μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος του σχολείου ή του σπιτιού μέσω της εφαρμογής οικοκώδικα
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας για τη σημασία της εξοικονόμησης ενέργειας.

### Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 5 βήματα:

- 1: Ενεργειακή περιήγηση στο σπίτι
- 2: Προστατεύοντας το κλίμα - εξοικονομώντας ενέργεια από το σπίτι
- 3: Τα σκουπίδια μας και η κλιματική αλλαγή
- 4: Πόσο έχει αλλάξει το κλίμα
- 5: Δημιουργία σχολικής εφημερίδας από τις ομάδες

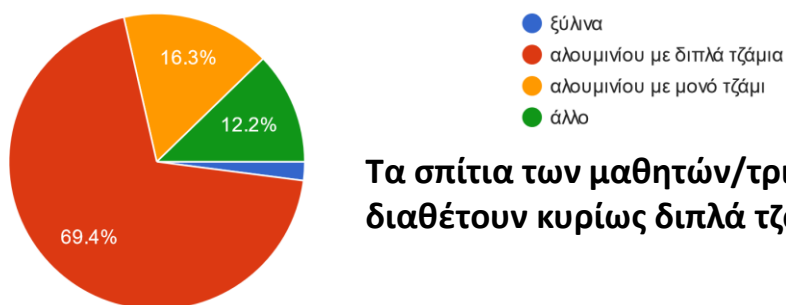
## Βήμα 1

Οι μαθητές/τριες καταγράφουν το ενεργειακό προφίλ του σπιτιού τους και συνειδητοποιούν πως με μικρές μόνο αλλαγές στην καθημερινότητα μας, μπορούμε να συμβάλλουμε στην επίλυση ενός από τα πιο μείζονα περιβαλλοντικά προβλήματα της εποχής μας.

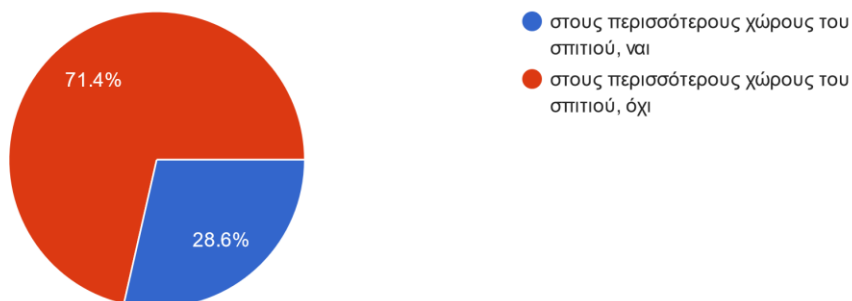
Παρακάτω, παρατίθενται τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα από τις ενεργειακές περιηγήσεις στα σπίτια των μαθητών/τριών

### Αποτελέσματα Βήματος 1 – Ενεργειακή περιήγηση στο σπίτι

Ας ξεκινήσουμε με τα κουφώματα του σπιτιού. Τα κουφώματα από τις μπαλκονόπορτες ή τα παράθυρα του σπιτιού μου είναι:

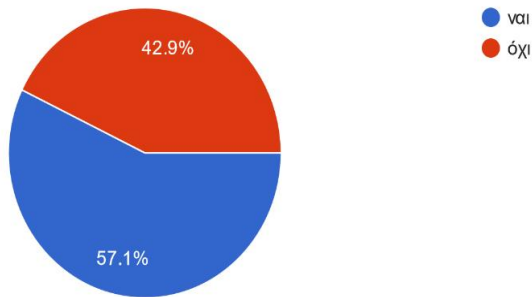


Σώματα καλοριφέρ. Κάνε ένα γύρο στους χώρους του σπιτιού και παρατήρησε: υπάρχουν έπιπλα τοποθετημένα μπροστά ή σε πολύ κοντινή απόσταση από τα καλοριφέρ;



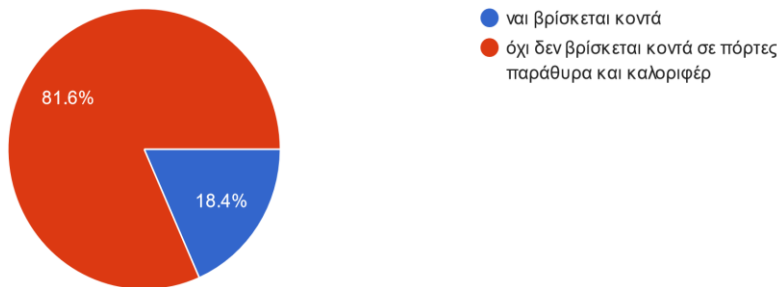
## Αποτελέσματα Βήματος 1 – Ενεργειακή περιήγηση στο σπίτι

Ηλιακός θερμοσίφωνας. Έχει το σπίτι ηλιακό θερμοσίφωνα;

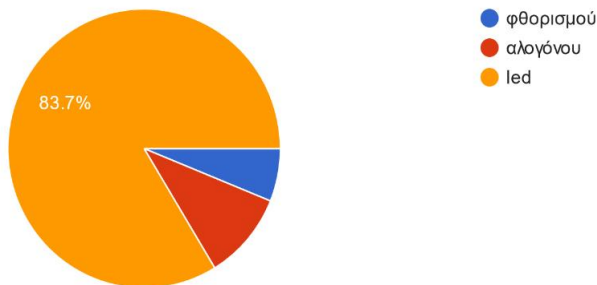


Περίπου τα μισά  
σπίτια δεν έχουν  
ηλιακό  
θερμοσίφωνα

Ψυγείο. Πού βρίσκεται τοποθετημένο το ψυγείο; Πλησίασε το ψυγείο και παρατήρησε αν βρίσκεται κοντά σε άλλες πόρτες, άλλα παράθυρα ή καλοριφέρ.



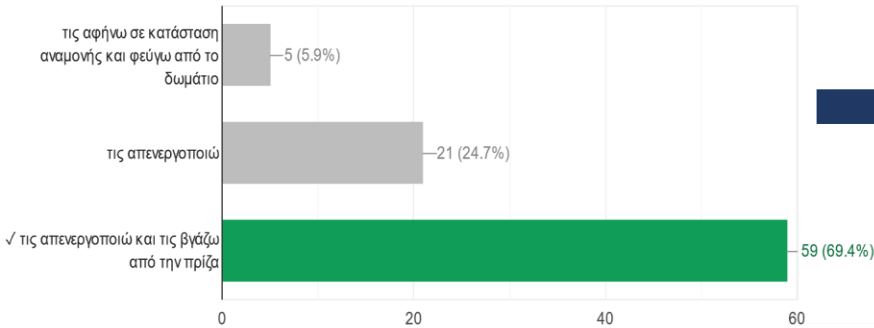
Φωτισμός. Τι λάμπες χρησιμοποιείτε στο σπίτι για το φωτισμό;



Οι λάμπες led  
εξοικονομούν  
ενέργεια και,  
ευτυχώς, έχουν  
αρχίσει να γίνονται  
ευρέως γνωστές. Οι  
περισσότεροι/ες  
μαθητές/τριες  
διαθέτουν λάμπες  
led στα σπίτια τους.

## Αποτελέσματα Βήματος 1 – Ενεργειακό κουίζ

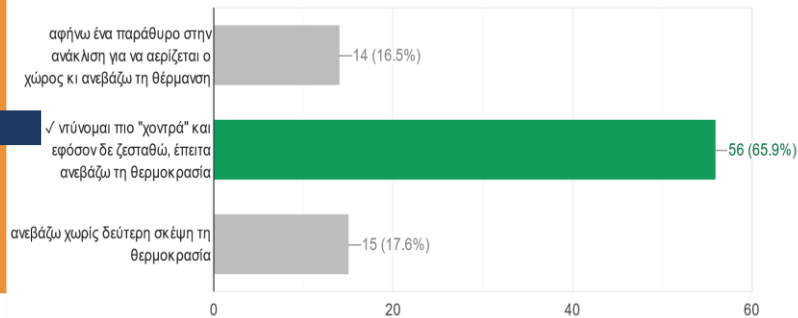
Όταν δε χρησιμοποιώ τις ηλεκτρικές συσκευές:



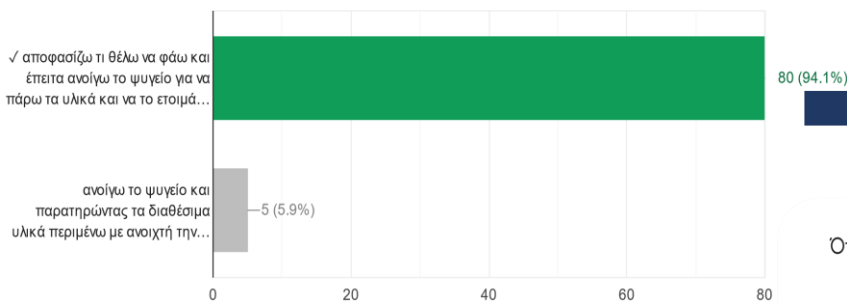
**Πάνω από τους/ις μισούς/ές μαθητές/ριες απενεργοποιούν τις ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιούν και εξοικονομούν ενέργεια!**

**Πάνω από τους/ις μισούς/ές μαθητές/ριες ντύνονται πιο χοντρά όταν κρυώνουν αντί να ανεβάζουν τη θερμοκρασία κατευθείαν!**

Το χειμώνα όταν κρυώνω:



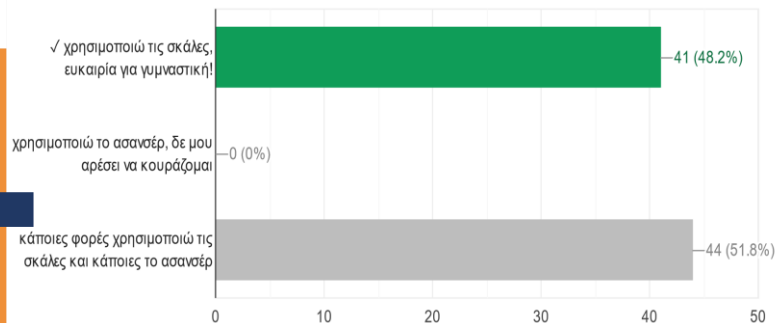
Όταν πεινάω αλλά δεν ξέρω τι ακριβώς έχω όρεξη να φάω:



**Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών αποφεύγει την άσκοπη σπατάλη ενέργειας του ψυγείου κατά τη διάρκεια προετοιμασίας του γεύματος**

**Οι μισοί/ες μαθητές/τριες αποφεύγουν το ασανσέρ και χρησιμοποιούν αποκλειστικά τις σκάλες. Έτσι βοηθούν το περιβάλλον και παράλληλα γυμνάζονται!**

Όταν πηγαίνω στο σπίτι μου ή στον όροφο κάποιου κτηρίου:



## Οι μαθητές/ριες μαθαίνουν μέσα από διαδικτυακές επιμορφωτικές εφαρμογές!

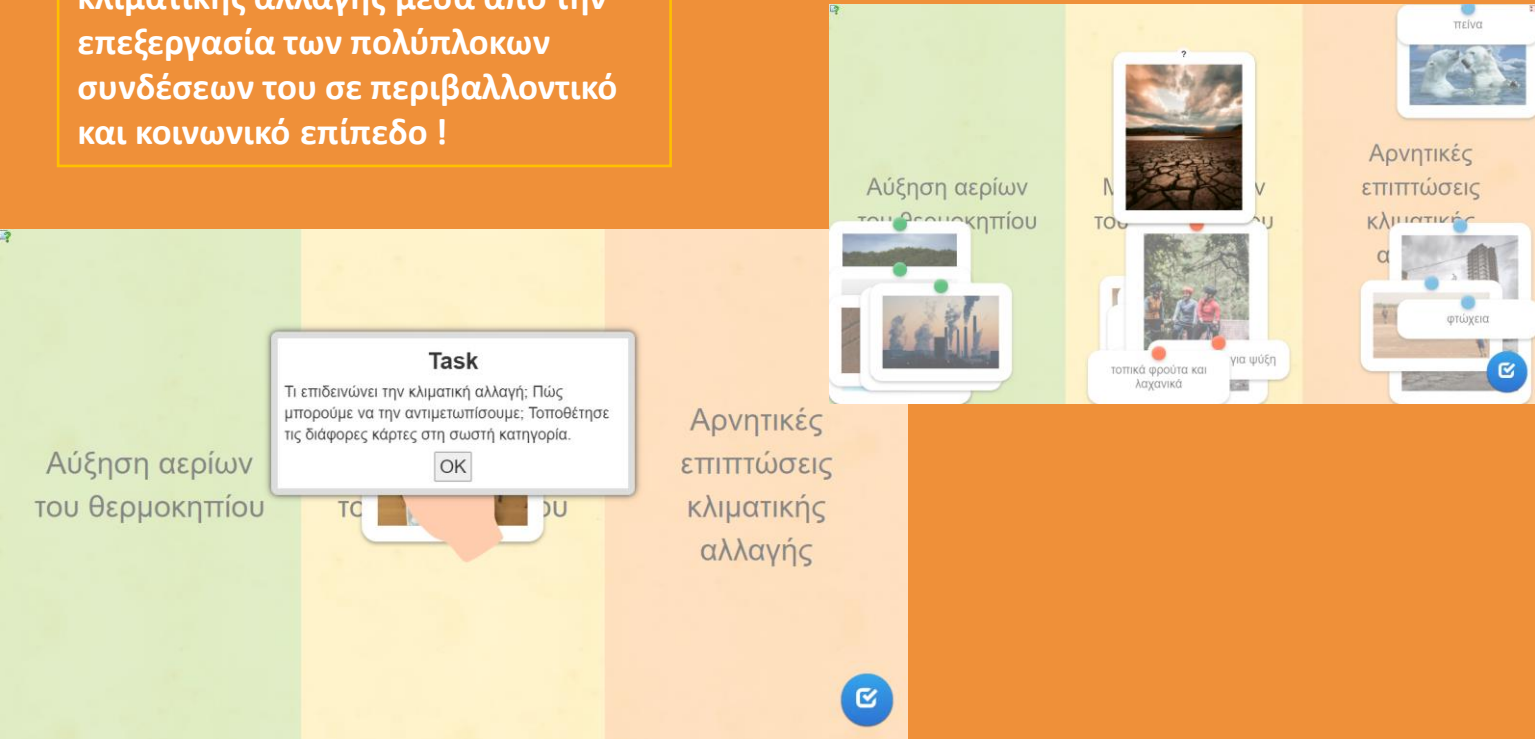


**Task**  
Βρες τις συνδέσεις στο σύνθετο ζήτημα της κλιματικής αλλαγής! Κάθε σύνδεση ισοδυναμεί με ένα ζευγάρι. Για να σχηματίσεις ένα ζευγάρι, πρέπει να βάλεις μία κάρτα πάνω σε μία άλλη. Οι πορτοκαλί κάρτες αντιστοιχούν στις μπλε κάρτες. Αν το ζευγάρι που σχημάτισες είναι

**OK**

καταστροφή τροπικών δασών, ↓βιοποικιλότητας, μετακινήσεις  
εξόρυξη λιγνίτη, ↑διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)  
συχνή αλωση ατμός  
Η λύση για την κλιματική αλλαγή δεν θα έρθει μόνο από τους ειδικούς  
συσκευές σε αναμονή και φώτα ανοιχτά  
↑ απορριμμάτων, εξάντληση φυσικών πόρων, τεραιών του θερμοκηπίου  
↑ μεθανίου (CH<sub>4</sub>), επιδείνωση κλιματικής αλλαγής, εξάντληση φυσικών πόρων  
Επανάχρηση, ανακύκλωση, κομποστοποίηση  
τοπικά φρούτα και λαχανικά  
έκπομπών διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)  
εξισορρόπηση κλίματος, δέσμευση διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)  
φουνικέλαιο  
καταστροφή τροπικών δασών, βιοποικιλότητας, μετακινήσεις τοπικών πληθυσμών  
εξόρυξη λιγνίτη, ↑διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)  
Συχνή κατανάλωση κρέατος  
έκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, τρύπανσης, ενόχωση τοπικής οικονομίας  
συσκευές σε αναμονή και φώτα ανοιχτά  
τοπικά φρούτα και λαχανικά  
↑ απορριμμάτων, εξάντληση φυσικών πόρων, τεραιών του θερμοκηπίου  
↑ μεθανίου (CH<sub>4</sub>), επιδείνωση κλιματικής αλλαγής, εξάντληση φυσικών πόρων  
↑ απορριμμάτων, εξάντληση φυσικών πόρων, τεραιών του θερμοκηπίου  
Επανάχρηση, ανακύκλωση, κομποστοποίηση  
τοπικά φρούτα και λαχανικά  
έκπομπών διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)  
φουνικέλαιο  
καταστροφή τροπικών δασών, βιοποικιλότητας, μετακινήσεις τοπικών πληθυσμών  
εξόρυξη λιγνίτη, ↑διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)  
Συχνή κατανάλωση κρέατος  
έκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, τρύπανσης, ενόχωση τοπικής οικονομίας  
συσκευές σε αναμονή και φώτα ανοιχτά  
τοπικά φρούτα και λαχανικά  
↑ απορριμμάτων, εξάντληση φυσικών πόρων, τεραιών του θερμοκηπίου  
↑ μεθανίου (CH<sub>4</sub>), επιδείνωση κλιματικής αλλαγής, εξάντληση φυσικών πόρων  
↑ απορριμμάτων, εξάντληση φυσικών πόρων, τεραιών του θερμοκηπίου  
Επανάχρηση, ανακύκλωση, κομποστοποίηση  
τοπικά φρούτα και λαχανικά  
έκπομπών διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)  
φουνικέλαιο

Παίζοντας διαδικτυακά παιχνίδια οι μαθητές/τριες προχώρησαν στη διερεύνηση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής μέσα από την επεξεργασία των πολύπλοκων συνδέσεων του σε περιβαλλοντικό και κοινωνικό επίπεδο !



**Task**  
Τι επιδεινώνει την κλιματική αλλαγή; Πώς μπορούμε να την αντιμετωπίσουμε; Τοποθέτησε τις διάφορες κάρτες στη σωστή κατηγορία.

**OK**

Αύξηση αερίων του θερμοκηπίου  
Αρνητικές επιπτώσεις κλιματικής αλλαγής  
Αύξηση αερίων του θερμοκηπίου  
Μείωση του...  
Αρνητικές επιπτώσεις κλιματικής αλλαγής  
πείνα  
φτώχεια  
τοπικά φρούτα και λαχανικά  
για ψύξη



## Άλλες δραστηριότητες των μαθητών/ριών

Οι μαθητές/τριες του ΣΤ'2 του 18<sup>ου</sup> Δημοτικού Ευόσμου δημιούργησαν έναν χρήσιμο οικοκώδικα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την εξοικονόμηση ενέργειας.

**ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΤ'2 ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΝ ΤΟ ΚΛΙΜΑ**

**18ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΕΥΟΣΜΟΥ**

Σβήνουμε τα φώτα σε αίθουσες και διαδρόμους όταν δεν είναι ανάγκη να είναι αναμμένα.

Απενεργοποιούμε τις ηλεκτρικές συσκευές στις αίθουσες του σχολείου και στο σπίτι.

Επιλέγουμε ένα Πλυντήριο με μικρή κατανάλωση νερού και ρεύματος.

Αφήνουμε το φυσικό φως να περνάει από περισσότερες Πλευρές των χώρων.

Χρησιμοποιούμε λαμπτήρες χαμηλής ενεργειακής κατανάλωσης.

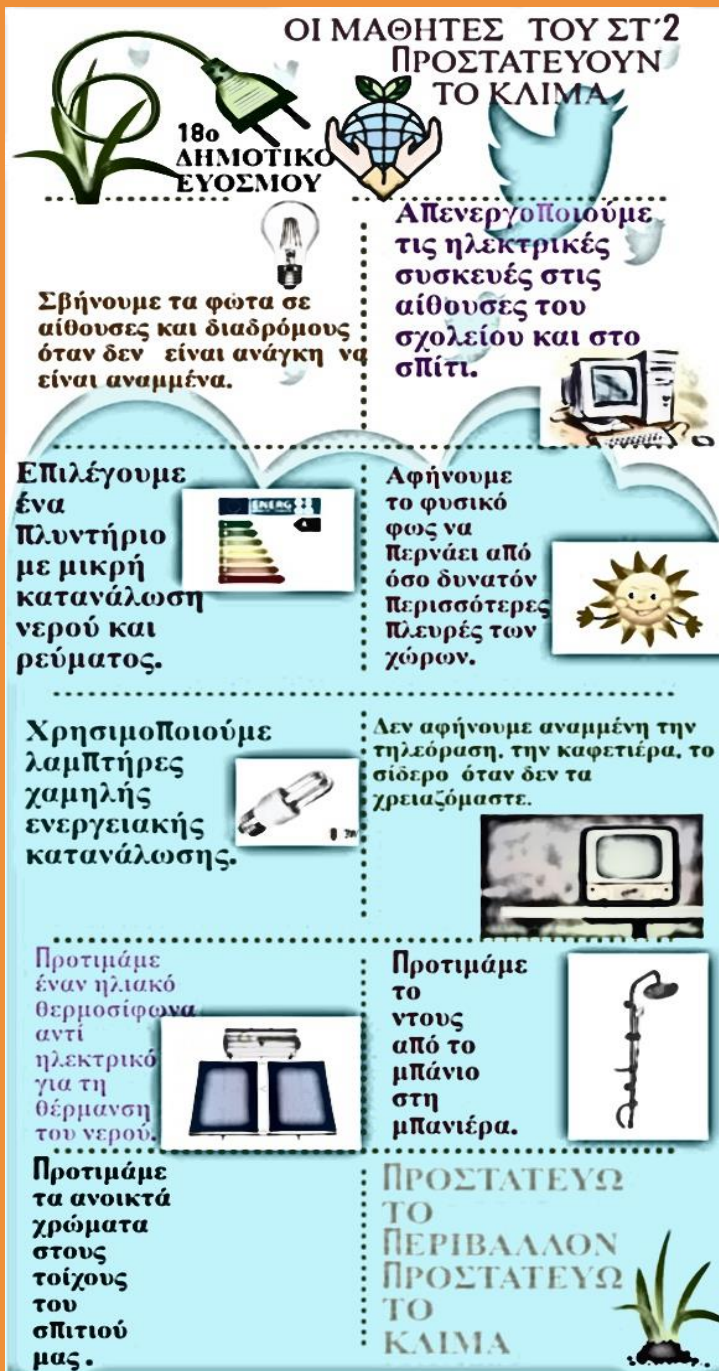
Δεν αφήνουμε αναμμένη την τηλεόραση, την καφετιέρα, το σίδερο όταν δεν τα χρειαζόμαστε.

Προτιμάμε έναν ηλιακό θερμοσίφωνα αντί ηλεκτρικό για τη θέρμανση του νερού.

Προτιμάμε το ντους από το μπάνιο στη μπανιέρα.

Προτιμάμε τα ανοικτά χρώματα στους τοίχους του σπιτιού μας.

**ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ  
ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΟ ΚΛΙΜΑ**



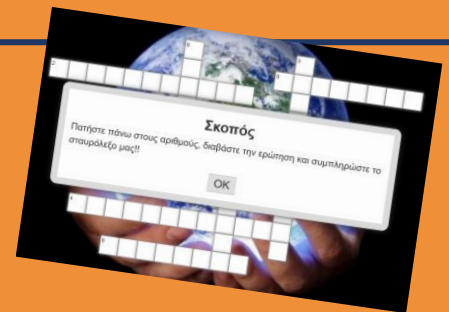
Οι μαθητές/τριες της Γ τάξης του Γυμνασίου Πλατέος Ημαθίας δημιούργησαν παιχνίδια μέσα από τα οποία μαθαίνουμε ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ για την προστασία του κλίματος. Μπορείτε να παίξετε χρησιμοποιώντας τους παρακάτω συνδέσμους

Σταυρόλεξο:

<https://learningapps.org/watch?v=p1rrg5qh321>

Κρυπτόλεξο :

<https://learningapps.org/watch?v=pcmpedar321>



Οι μαθητές/τριες της ΣΤ τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου δημιούργησαν εικονογραφημένο λεξικολογικό ευρετήριο της κλιματικής αλλαγής

Μπορείτε να το δείτε εδώ:

<https://www.storyjumper.com/book/read/99635616/6033859323889?fbclid=IwA...>

